

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО ДПЦ № 8 «Алый парус»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол № 4  
от «01» 04 2023 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ ДО ДПЦ № 8 «Алый парус»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
Е.Б.Татьянина  
введено в действие приказом  
№ 7 от «03» 04 2023 г.



**Положение**  
**о проведении промежуточной аттестации обучающихся и**  
**аттестации по завершению дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ в**  
**муниципальном бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного образования детском (подростковом)**  
**центре № 8 «Алый парус»**  
**Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по завершению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение, ДООП) устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов освоения обучающимися в соответствии с требованиями.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 8 «Алый парус» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Центр).

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) аттестация обучающихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности студии и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО ДПЦ № 8 «Алый парус»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ ДО ДПЦ № 8 «Алый парус»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Татьянина  
введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Положение**  
**о проведении промежуточной аттестации обучающихся и**  
**аттестации по завершению дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ в**  
**муниципальном бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного образования детском (подростковом)**  
**центре № 8 «Алый парус»**  
**Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по завершению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение, ДООП) устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов освоения обучающимися в соответствии с требованиями.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 8 «Алый парус» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Центр).

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) аттестация обучающихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности студии и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Целью проведения аттестации является выявление соответствия уровня освоения ДООП прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи проведения аттестации могут быть следующие:

-определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

-определить уровень сформированности основных общеучебных компетенций;

-проанализировать полноту реализации ДООП;

-выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации ДООП;

-внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

2.3. Положение предусматривает следующие виды аттестации: Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Аттестация по завершению ДООП – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

## **3. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам года обучения в мае.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованием программы, утверждаются директором, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащихся и родителей.

3.4. Для проведения аттестации создается специальная аттестационная комиссия, в состав которой входят: директор, педагоги по профилю деятельности. Председателем аттестационной комиссии назначается директор учреждения.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в протоколе результатов.(см. Приложение)

3.6. Протоколы промежуточных результатов освоения программы передаются аттестационной комиссией директору. Хранятся в Центре в течение всего срока обучения по ДООП + 1 год. Все остальные материалы по содержанию аттестации остаются у педагога.

3.7. Последствия получения неудовлетворительного результата промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с ДООП и могут включать в себя: проведение дополнительной работы с обучающимся, выполнение обучающимся иных заданий по дополнительной общеобразовательной программе.

#### **4. Порядок проведения аттестации по завершению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .**

4.1. Аттестация по завершению ДООП проводится по завершении всего образовательного курса программы в мае текущего учебного года. Не менее чем за месяц до проведения аттестации, на Педагогическом совете рассматриваются и утверждаются приказом директора следующие документы:  
-график проведения итоговой аттестации;

-состав аттестационной комиссии.

4.2. Для проведения аттестации создается специальная аттестационная комиссия, в состав которой входят: директор, педагоги по профилю деятельности. Председателем аттестационной комиссии назначается директор учреждения.

4.3. Формы проведения аттестации определяются педагогом, реализующим ДООП, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающихся и родителей.

4.4. Оценка итоговой аттестации выставляется и фиксируется педагогом в протоколе итоговой аттестации.(см.Приложение)

4.5. Протокол результатов освоения программы хранится в Центре 1 год. Все остальные материалы по содержанию аттестации остаются у педагога.

#### **5. Критерии оценки результатов.**

5.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в ДООП цели и задач прогнозируемым результатам.

5.2. Особенностями системы в учреждении дополнительного образования является комплексный подход к оценке результатов освоения программы.

5.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки могут быть следующие:

-высокий уровень: освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

-средний уровень: объем освоенных знаний составляет более ½, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

-низкий уровень: учащийся владеет ½ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:

-высокий уровень: обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;

-средний уровень: у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города;

-низкий уровень: обучающийся овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

5.5. Критерии оценки уровня сформированности основных общеучебных компетенций.

#### Информационная компетенция:

-высокий уровень: обучающийся самостоятельно работает с литературой, компьютерными источниками информации, учебно-исследовательскую работу осуществляет самостоятельно, не испытывает особых затруднений;

-средний уровень: обучающийся работает с литературой, другими источниками информации, а также осуществляет проектно-исследовательскую деятельность с помощью педагога или родителей;

-низкий уровень: обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и другими источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, испытывает серьезные затруднения при осуществлении учебноисследовательской и проектной работы.

#### Коммуникативная компетенция:

-высокий уровень: обучающийся не испытывает затруднений при восприятии информации, свободно выступает перед аудиторией, умеет вести полемику, участвовать в дискуссии, отстаивает свою точку зрения, стремится к самореализации, саморазвитию, получению новых знаний, умений;

-средний уровень: обучающийся испытывает минимальные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, при ведении дискуссии, осознает значимость посещения детского объединения, стремится исправить указанные ошибки;

-низкий уровень: обучающийся испытывает серьезные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, ведении дискуссии.

#### Организационная компетенция:

-высокий уровень: обучающийся не испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе проявляет аккуратность и ответственность, реальные навыки соблюдения правил безопасности соответствуют программным требованиям, проявляют творческий подход в разработке проектной деятельности;

-средний уровень: обучающийся испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе не всегда проявляет аккуратность и ответственность, объем навыков соблюдения правил безопасности составляет более  $\frac{1}{2}$ , проявляет активность при участии в выставках, конкурсах, соревнованиях, выполняет несложные проекты;

-низкий уровень: обучающийся испытывает серьезные затруднения при организации рабочего места, аккуратность и ответственность в работе не проявляет, овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой.

5.6. Контрольные задания, согласно ДООП оцениваются по трем уровням:

3 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 1 – низкий уровень (ниже среднего).

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

6.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на заседании Педагогического совета учреждения и утверждаются директором.

## Формы проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершению ДООП

- итоговое (контрольное) занятие, мероприятие;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр (выставка работ);
- конкурс;
- сдача спортивных нормативов,
- участие в концертах;

| название формы  | содержание формы   |
|---|--|
| самостоятельная работа  | Репродуктивная и творческая. Выполнение упражнений и заданий, работа с учебными пособиями, наблюдения и опыты, чтение дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов и сообщений, изготовление пособий.       |
| презентация   | Описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях.   |
| защита проекта  | Способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем.  |
| выпускной ринг  | Отчет выпускников творческих коллективов, анализ прошлого, планы на будущее.   |
| выставка  | Творческий отчет о проделанной работе. Диагностика усвоенных знаний. Подготовка к обобщающей деятельности. Обобщение силами учащихся и педагогом. Коллективное обсуждение полученных результатов, оценка сотрудничества. |
| занятия, проведённые в форме соревнований и деловых игр                 | конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН, кроссворд, викторина, аукцион и др.   |
| занятия, основанные на имитации разнообразной мыслительной деятельности | заочная экскурсия по историческим местам края; экскурсия в прошлое; экскурсия в будущее; экскурсия по странам мира и др.   |
| проведение занятий с использованием средств искусства: спорт            | Гостиные: музыкальные, литературные, поэтические и др. Олимпиада, соревнование, первенство, тренировка, спортивный праздник, эстафета, турнир, спортивная игра, пробег, «весёлые старты», «спортивная семья»             |
| игровые занятия   | сюжетно-ролевая игра; дидактическая игра; занятие-соревнование; занятие - путешествие.   |
| занятия театрализации   | занятие - спектакль; занятие - аукцион; театральный «капустник» и др.  |

**Протокол результатов  
промежуточной аттестации обучающихся  
за 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.**

Название студии \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Содержание аттестации \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

Результаты аттестации

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Критерии оценки |   |     |          |   |     | Оценка результатов аттестации |
|-------|----------------------|-----------------|---|-----|----------|---|-----|-------------------------------|
|       |                      | теория          |   |     | практика |   |     |                               |
|       |                      | в               | с | н/с | в        | с | н/с |                               |
| 1     |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 2     |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 3     |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 4     |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 5     |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 6     |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 7     |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 8     |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 9     |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 10    |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 11    |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 12    |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 13    |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 14    |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |
| 15    |                      |                 |   |     |          |   |     |                               |

Всего обучающихся \_\_\_\_\_ Из них по результатам аттестации освоили программу текущего учебного года на высшем уровне \_\_\_\_\_ % обучающихся.

на среднем уровне \_\_\_\_\_ % обучающихся.

Освоили программу ниже среднего уровня \_\_\_\_\_ % обучающихся

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подпись председателя аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Подпись членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Протокол результатов  
аттестации обучающихся по завершению ДООП  
за 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.**

Название студии \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Содержание аттестации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты аттестации

| №<br>п/п | Фамилия, имя ребенка | Критерии оценки |   |     |          |   |     | Оценка<br>результатов<br>аттестации |
|----------|----------------------|-----------------|---|-----|----------|---|-----|-------------------------------------|
|          |                      | теория          |   |     | практика |   |     |                                     |
|          |                      | в               | с | н/с | в        | с | н/с |                                     |
| 1        |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 2        |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 3        |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 4        |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 5        |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 6        |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 7        |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 8        |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 9        |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 10       |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 11       |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 12       |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 13       |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 14       |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |
| 15       |                      |                 |   |     |          |   |     |                                     |

Всего обучающихся \_\_\_\_\_ Из них по результатам аттестации полностью освоили программу на высшем уровне \_\_\_\_\_ % обучающихся.

на среднем уровне \_\_\_\_\_ % обучающихся.

Освоили программу ниже среднего уровня \_\_\_\_\_ % обучающихся

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подпись председателя аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Подпись членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_